



## **ROLE OF SENCO (school special educator)**

*Českou verzi najdete níže.*

The position of the school special educator at the International School Olomouc is part of the team of educators. The activities of the school special educator are in accordance with the school's obligations under the contract for providing education and training. This is a comprehensive service to students, their parents, and educators, which is based on standard activities defined in Decree No. 72/2005 Coll., on the provision of counselling services in schools and school counselling facilities.

By signing, the legal representatives of minor students give consent in accordance with Act No. 101/2000 Coll., on the Protection of Personal Data, to the activities of the special educator. Consultations are confidential.

Legal guardians are informed about the activities of the school special educator and agree that the special educator will:

- Collaborate with teachers in identifying students with special educational needs and exceptionally gifted students.
- Work with the class teacher, the school's behaviour lead in the prevention and resolution of educational and relationship problems in the classroom.
- Implement measures to strengthen the positive atmosphere in the classroom and at school.
- Conduct diagnostics of the social climate in classrooms.
- Provide an initial counselling consultation to a student who seeks out the service on their own.
- Provide crisis intervention to a student who finds themselves in an exceptionally challenging psychological situation.
- Conduct research and surveys in the school (students' attitudes towards subjects, the occurrence of socio-pathological phenomena, etc.) and consult the findings with the school leadership, and class teacher, while strictly maintaining the anonymity of the individual students who participated in the surveys and research.

In the event of the need for more continuous special education and psychological work with a pupil or class (e.g. attending consultations with the school special educator), the school will inform the legal guardians and ask for **individual consent**. Individual consent will also be required for the activities listed below:

- individual psycho-diagnostic work with pupils with learning and educational difficulties, exceptional ability, risky behaviour, etc.
- individual work with pupils focused on personal development.
- group therapeutic work with pupils.



## ČINNOST ŠKOLNÍHO SPECIÁLNÍHO PEDAGOGA

Pozice školního speciálního pedagoga v International School Olomouc je součástí týmu pedagogů. Činnost školního speciálního pedagoga je v souladu s povinností školy dle smlouvy o poskytování výchovy a vzdělávání. Jedná se o komplexní službu žákům, jejich rodičům a pedagogům, která vychází ze standardních činností vymezených ve Vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Podepsáním smlouvy zákonní zástupci nezletilých žáků udělují v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, souhlas s činností speciálního pedagoga. Konzultace jsou důvěrné.

Zákonní zástupci jsou seznámeni s činností školního speciálního pedagoga a souhlasí, aby:

- Spolupracoval s učiteli při vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných.
- Spolupracoval s třídním učitelem, školním metodikem prevence sociálně patologických jevů a výchovným poradcem při prevenci a řešení výukově-výchovných a vztahových problémů ve třídě.
- Prováděl opatření k posílení pozitivní atmosféry ve třídě a ve škole.
- Prováděl diagnostiku sociálního klimatu ve třídách.
- Poskytl úvodní poradenskou konzultaci žákovi/žákyni, který/á jej sám/sama vyhledá.
- Poskytl krizovou intervenci žákovi/žákyni, který/á se ocitne v psychicky mimořádně náročné situaci.
- Prováděl anketní šetření a průzkumy ve škole (vztah žáků k předmětům, výskyt soc.-pat. jevů,...) a konzultace zjištěných údajů s vedením školy, výchovným poradcem, třídním učitelem, při důsledném zachování anonymity jednotlivých žáků, kteří se šetření a průzkumů účastnili.

V případě potřeby soustavnější speciálně pedagogické a psychologické práce s žákem či třídou (např. docházení na konzultace se školním speciálním pedagogem) bude škola informovat zákonné zástupce a žádat o **individuální souhlas**. Individuální souhlas bude potřeba i pro činnosti vypsané níže:

- individuální psychodiagnostická činnost s žáky s výukovými a výchovnými problémy, s mimořádným nadáním, rizikovým chováním apod.
- individuální práce s žákem zaměřená na osobnostní rozvoj.
- skupinová terapeutická práce s žáky.